



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๘๐ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับนโยบายการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยพะเยาและเพื่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวทางการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพะเยาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สมเกียรติ ชอบผล) | ประธานกรรมการ |
| ๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ) | กรรมการ |
| ๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายทรงยศ โรจนวิระ) | กรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้างานธุรการ กองบริหารงานวิจัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. คณะกรรมการประเมินจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวทางการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา
๒. คณะกรรมการประเมินจัดทำแบบประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยา
๓. คณะกรรมการประเมินแจกแบบประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยา ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยาแสดงความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยา
๔. คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยา เสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อพิจารณาในการนำผลไปปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ได้รับคำตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน
ตนเองของสภามหาวิทยาลัยพะเยา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา