

รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา  
เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการ  
ของวิทยาลัยการศึกษา

วันศุกร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2568 เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Microsoft Teams

\*\*\*\*\*

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการศึกษา

- |                                         |                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต        |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา    | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร จตุพร     | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดิ สัพโส    | ผู้ช่วยคณบดี                                 |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์ โพธิ์ทอง | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา                 |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำไย สีหามาศย์ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา                 |
| 7. ดร.วิภาวี ศิริลักษณ์                 | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา                 |
| 8. ดร.อาภาพรรณ ประทุมไทย                | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา                 |
| 9. ดร.นริศรา เสือคล้าย                  | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา                 |
| 10. นางสาวกัญญาภัทร วัฒนสุต             | หัวหน้าสำนักงาน                              |
| 11. นางกนต์ธนิษฐา อินเปรี้ยว            | หัวหน้างานบริหารทั่วไป                       |
| 12. นางสาวปวันรัตน์ วังมา               | หัวหน้างานวิชาการ                            |
| 13. นายวิหวัธ ธิวีย                     | หัวหน้างานแผนงาน                             |
| 14. นางศศิธร เทพรังสาร                  | หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา    |
| 15. นางสรญา จรัสโสภาสีทธิ               | นักวิชาการศึกษา                              |
| 16. นายเอกพล โพธิ์จันทร์                | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                        |
| 17. นางสาวสุนิรัตน์ ศรีทนต์             | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |
| 18. นายอภิเดช เทพรังสาร                 | นักวิชาการพัสดุ                              |
| 19. นางสาวทัศนีย์ ไหมวงศ์               | นักวิชาการศึกษา                              |
| 20. นางสาววราภรณ์ สังวาลย์              | นักวิชาการศึกษา                              |
| 21. นางสาวรุจิรา ลายสาน                 | นักวิชาการเงินและบัญชี                       |
| 22. นายธนพล เชื้อเมืองพาน               | นักวิชาการศึกษา                              |
| 23. นายคมจิต จันตะมะ                    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |
| 24. นางชุดิมาตี ไชยเป้า                 | นักวิชาการศึกษา                              |
| 25. นางสาวพรณภา อุปปิง                  | นักวิชาการศึกษา                              |

### รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Microsoft Teams

|                                                  |                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วัฒนาร         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภา อำนวยรัตน์             | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชา ลดาชาติ               | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณกร พรประเสริฐ       | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษิณิฎฐ์ มีพรหม         | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง       | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.वलันต์ สรรพสุข          | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์        | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 10. ดร.กัญจน์ ศรีโสภา                            | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 11. ดร.ธารรัตน์ มาลัยเถาว์                       | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

|                                             |                              |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รักจิต สุทธิพงษ์       | คณบดีวิทยาลัยการศึกษา        |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุรณะชาติ    | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภรณ์ วิชาวัฒน์ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัลย์ สมยาโรน  | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา กองสอน    | อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา |
| 7. อาจารย์เมทิกา เลิศปฐมา                   | ผู้ช่วยคณบดี                 |
| 8. ดร.พิศาล เครือลิต                        | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 9. ดร.ตระกูลพันธ์ ยุชมภู                    | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ศัสเตศรี    | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 11. ดร.ดรณี อภัยการี                        | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 12. อาจารย์นรินทร์ บัวนาค                   | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 13. อาจารย์ขวัญชนก ขำตั้ง                   | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 14. อาจารย์สุวิชา ดวงฟู                     | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 15. อาจารย์วุฒิไกร ใจคำฟู                   | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |
| 16. อาจารย์อรรถพล คณิตชรางกูร               | อาจารย์ (โรงเรียนสาธิต)      |

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา ขอความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัยการศึกษาจัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา วิทยาลัยการศึกษาจึงได้กำหนดจัดประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารการสรรหาคณบดี ในวันศุกร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2568 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการศึกษา และผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) สถานภาพของวิทยาลัยการศึกษา 2) สถานการณ์ของวิทยาลัยการศึกษา 3) ความต้องการของวิทยาลัยการศึกษา คณบดีวิทยาลัยการศึกษา จึงได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมระดมความคิดเห็นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสรุปรายงานเสนอสำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา ภายในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาส่วนงานต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายการประชุม

-ไม่มี-

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

-ไม่มี-

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่อง การระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษาเพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของวิทยาลัยการศึกษา

#### สรุปเรื่อง

ตามที่ รองศาสตราจารย์ ดร.รักจิต สุทธิพงษ์ คณบดีวิทยาลัยการศึกษา ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา นั้น

การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) สถานภาพของวิทยาลัยการศึกษา 2) สถานการณ์ของวิทยาลัยการศึกษา 3) ความต้องการของวิทยาลัยการศึกษา โดยข้อมูลที่ได้รับการระดมความคิดเห็นในครั้งนี้จะถูกนำไปสรุปรายงานเสนอ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาส่วนงานของวิทยาลัยการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรของวิทยาลัยการศึกษา ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ไว้โดยสรุป ดังต่อไปนี้

#### (1) สถานภาพของวิทยาลัยการศึกษา

1. มีความมั่นคงและมีแนวโน้มการพัฒนาที่ดี ทั้งด้านการผลิตครู
2. วิทยาลัยการศึกษาในปัจจุบันมีพื้นฐานที่ดี มีการกักตุนเงิน มีบุคลากรที่มีศักยภาพ
3. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีสมรรถนะ เป็นองค์กรที่โดดเด่นทางด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักในฐานะสถาบันผลิตครูแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดหลักสูตรผลิตครูปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู เพื่อการประกอบวิชาชีพครู โดยดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา

4. วิทยาลัยการศึกษาเป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยมีความเข้มแข็งทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีการสร้างและธำรงความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ศิษย์เก่า ชุมชน และ

พันธมิตรทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้ วิทยาลัยการศึกษามีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยสะท้อนให้เห็นถึงองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ยึดมั่นในความเป็นเลิศทางวิชาการ และมุ่งมั่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

5. วิทยาลัยการศึกษเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา และนักวิจัยทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยในปัจจุบันวิทยาลัยมีสถานภาพที่มั่นคงในด้านการจัดการศึกษา มีหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ตลอดจนดำเนินการวิจัยและบริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามวิทยาลัยยังคงต้องพัฒนาในด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการภายใน การเพิ่มประสิทธิภาพของการสื่อสารองค์กร และการขยายความร่วมมือระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับสถานภาพให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทางการผลิตครูและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

6. การรับรองหลักสูตรมีความล่าช้า การรับนิสิตเกินแผนการรับ จำนวนบุคลากรวิทยาลัยการศึกษามีสัมพันธ์กับจำนวนนิสิต

7. การปฏิบัติงานตามพันธกิจตอบโจทยมหาวิทยาลัยและคณะ ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร โดยคำนึงเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อนำมาพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

8. เป็นองค์กรทางด้านการศึกษา มีกลุ่มลูกค้าทั้งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนค่อนข้างหลากหลาย

9. มีการพึ่งพารายได้จากการลงทะเบียนเรียนเพียงอย่างเดียว หลากๆ พันธกิจที่มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของยุคสมัยยังไม่ได้พัฒนาขึ้น ไม่ใช่โอกาสใหม่ ๆ มาพัฒนาองค์กร งานวิจัยยังไม่มีความโดดเด่น ควรพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีกว่านี้ ความขัดแย้งในองค์กรมีมาก ความสัมพันธ์ในองค์กรมีน้อย ผู้บริหารบางท่านยังรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ดีพอ ผู้บริหารบางท่านไม่ให้ความสำคัญกับงานหรือกิจกรรมที่สำคัญ ใช้เวลาไปทำเรื่องส่วนตัวในเวลาปฏิบัติงาน สิ่งเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อสถานภาพขององค์กรในอนาคต

10. ให้เป็นองค์กรที่มีบทบาทในการดูแล และupdate ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับผู้สนใจและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ในลักษณะของการ training เฉพาะใน topic ใหม่ ๆ

11. เป็นหน่วยงานที่เปิดการเรียนการสอนปริญญาตรีคู่ขนานที่ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

12. มีหลักสูตรที่มีแขนงวิชาหลากหลาย

13. มีงานวิจัยในประเทศพอสมควร แต่ต่างประเทศยังไม่มากพอเนื่องจากด้วยบริบทของสายสังคมฯ และการงานอาจารย์

14. มีคู่ความร่วมมือในการฝึกนิสิตจำนวนมากหลายร้อยแห่ง (สถานศึกษา)

15. คณาจารย์มีคุณวุฒิเหมาะสมแต่ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตและภารกิจต่างๆ

16. ไม่มีห้องเรียนประจำอาจจะส่งผลให้นิสิตและผู้สอนที่ห่างเหินกัน ทำการเรียนการสอนเสร็จก็แยกย้าย

17. วิทยาลัยมีกิจกรรมที่ดี หากแต่ภารกิจของผู้สอนล้น ทำให้ขาดการเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีนั้น

18. เนื่องด้วยภาระงานที่เยอะทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ ทำให้การติดตามข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยจึงตกหล่นไปบ้าง

19. ขาดการนำผลงานวิจัยไปเชื่อมกับหน่วยงานข้างนอก

20. บุคลากรส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในประเทศขาดประสบการณ์ในการทำงานระดับนานาชาติ

21. มีคู่ความร่วมมือระหว่างประเทศแต่ยังไม่มีกรปฏิบัติ แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีโครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศแต่มีเงื่อนไขการตีพิมพ์ ฉะนั้นวิทยาลัยจึงต้องเตรียมคนในให้มีความพร้อมมากขึ้น และทำ MOU ที่เคยประสานไว้ให้เกิดขึ้นได้จริง

22. ทุนการตีพิมพ์สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา เพื่อเพิ่มผลงานระดับนานาชาติ ยังไม่ปรากฏ

23. สถานภาพของวิทยาลัยการศึกษาในปัจจุบันยังคงมีความเข้มแข็งในฐานะองค์กรหลักด้านการผลิตครูและพัฒนาทางการศึกษา แต่จำเป็นต้องเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการศึกษา และความคาดหวังของสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ

24. มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ยังมีความท้าทายในการปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มการเรียนรู้แบบใหม่ เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเรียนรู้แบบออนไลน์

25. วศ. ม.พะเยา มีโครงสร้างผู้บริหารชัดเจน ได้แก่ คณบดี รองคณบดีหลายฝ่าย เช่น ฝ่ายวิชาการ และนวัตกรรมการศึกษา, ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการเชิงพื้นที่, ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต

26. มีสำนักงานที่รับผิดชอบงานบริหาร งานแผน งานพัฒนาคุณภาพ งานวิจัย งานฝึกประสบการณ์ ฯลฯ

27. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ตอบสนองทั้งด้านหลักสูตร การประกันคุณภาพ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงฯ

28. โครงสร้างองค์กรของ วศ. ม.พะเยา มีความครบถ้วน มีผู้รับผิดชอบในแต่ละมิติอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการ และบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหนึ่งใน “คุณลักษณะสำคัญ” ที่สถาบันอุดมศึกษาควรมี (ตามคำนิยามสถานภาพ) เพื่อให้สถานภาพดังกล่าวได้ผลเต็มที่ และสามารถก้าวสู่การเป็น “องค์กรต้นแบบด้านการศึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา” อย่างยั่งยืน ดังนั้นจำเป็นต้องพัฒนาเชิงกลยุทธ์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านนวัตกรรม ดิจิทัล การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และการสร้างเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงกว้าง

## (2) สถานการณ์ของวิทยาลัยการศึกษา

1. ในปัจจุบันมีการพัฒนาต่อเนื่องทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และการยกระดับคุณภาพนิสิต มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ในปี พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการศึกษามีการดำเนินงานภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้บทบาทของวิทยาลัยต้องขยายตัวและปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแนวโน้มของโลกยุคดิจิทัล

3. ภายในองค์กร วิทยาลัยมีความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง มีการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ ขณะเดียวกัน บุคลากรภายในมีความตื่นตัวและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการขององค์กร

4. ภายนอกองค์กร วิทยาลัยเผชิญกับสภาพการแข่งขันทางการศึกษาที่สูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร และพฤติกรรมของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ซึ่งต้องการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบโจทย์อาชีพในอนาคต วิทยาลัยจึงมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนทรัพยากร และเสริมสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนิสิตและประชาชนทั่วไป

5. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อ บุคลากรและนิสิตของวิทยาลัยการศึกษา โดยบุคลากรจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนและการทำงานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและนโยบายใหม่ ๆ ส่วนในด้านนิสิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพในอนาคต

6. วิทยาลัยการศึกษาในปัจจุบันอยู่ในช่วงของการปรับตัวเชิงบวกและมีทิศทางการพัฒนาที่มั่นคง สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นขององค์กรในการยกระดับคุณภาพการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

7. พื้นที่ใช้สอยของนิสิตวิทยาลัยการศึกษาในการทำกิจกรรมมีค่อนข้างจำกัด เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่เรามี และเปรียบเทียบกับคณะอื่น ๆ

8. สถานการณ์ของวิทยาลัยการศึกษาในปัจจุบันมีทั้ง จุดแข็งและโอกาส ในการพัฒนา แต่ก็มีความท้าทายที่ต้องเร่งปรับตัว ทั้งด้านทรัพยากรบุคคล ระบบบริหารจัดการ และการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก เพื่อคงไว้ซึ่งความเป็นสถาบันชั้นนำด้านการผลิตครูและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

9. ปัจจุบันมีการพัฒนาต่อเนื่องทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร และการยกระดับคุณภาพนิสิต

10. การรับรองหลักสูตร การแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นล่าช้า

11. การปฏิบัติงานตามพันธกิจตอบโจทย์มหาวิทยาลัยและคณะ แต่ขาดการสื่อสารภายในองค์กร การปฏิบัติงานค่อนข้างช้า เนื่องจากรอการตัดสินใจจากผู้บริหารระดับสูง การประเมินบุคลากรยังไม่ชัดเจน ระบบการปฏิบัติงานของฝ่ายสนับสนุนยังไม่เป็นระบบ

12. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละฝ่าย แต่ยังขาดการสื่อสารระหว่างกันทั้งจากบนลงล่าง จากล่างขึ้นบน และในระดับเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ

13. นิสิตมีความหลากหลายบางส่วนขาดทักษะการสืบค้นและการเรียนรู้ด้วยตนเอง บางส่วนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ

14. มีความไม่แน่นอน เนื่องมาจากขาดความรู้ ความสามารถ และความรอบคอบที่เกิดจากผู้นำและบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น การปรับปรุงหลักสูตรที่มีความเสี่ยงด้านกฎหมาย ไม่เชื่อหรือรับฟังคำคัดค้านหรือคำแนะนำจากผู้ปฏิบัติ หรือมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้คนที่ไม่มีความพร้อม หรือขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ต้องรับผิดชอบ ไม่ใส่ใจ ทำซ้ำในงานเดิมๆ แต่ไม่มีการปรับปรุง พัฒนา นอกจากนี้ไม่มีการพัฒนาหลักสูตรหรืออะไรใหม่ๆ ที่จะสามารถสร้างรายได้เพิ่มให้วิทยาลัยฯ, งานวิจัยยังไม่มีโดดเด่น, บริการวิชาการไม่เป็นที่น่าสนใจ ซึ่งยังมีโอกาสที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นได้ หากมีผู้รับผิดชอบที่มีศักยภาพ ความสามารถที่เหมาะสมกว่าเดิม

15. ในปัจจุบันเห็นว่าการจัดการแบบนี้ พอจะมีบ้างแต่ยังไม่เป็นระบบ และไม่ต่อเนื่อง ได้แก่ 1) มีความท้าทายเรื่องหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามเกณฑ์ต่าง ๆ 2) จำนวนอาจารย์น้อยไม่เพียงพอต่อการกิจต่าง ๆ เนื่องจากไปนับจำนวนอาจารย์ที่ ร.ร.สาธิต ด้วยซึ่งมาช่วยภารกิจได้น้อย 3) การจัดอบรมสัมมนาใหญ่ ๆ ในการหารายได้ของวิทยาลัยมีน้อย เพราะข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ความพร้อมของบุคลากร 4) ความสามัคคีและการเป็นหนึ่งเดียวของ คณาจารย์และบุคลากรยังไม่ดีพอ เนื่องจากการแบ่งกลุ่มก้อน

16. มีงานวิจัยกระจุกยังไม่ค่อยกระจาย หากแต่ยังไม่ใหม่ ยังไม่รู้ว่า อาจจะเนื่องจากภาระงานเยอะไม่มีเวลาคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ

17. งานสอนขาดการคิดค้นวิธีการสอนใหม่ ๆ แนวคิดหรือหนังสือ/ตำรา

18. งานศิลปวัฒนธรรม ดีเด่น

19. ความล่าช้าในการพัฒนาหลักสูตร และไม่มีนวัตกรรม

20. วิทยาลัยการศึกษาเป็นช่วงเวลาแห่ง “การเปลี่ยนผ่าน” จากระบบการศึกษาแบบเดิมสู่ระบบที่เน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี และความร่วมมือเชิงบูรณาการ บุคลากรและนิสิตจึงต้องปรับตัวให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้วิทยาลัยการศึกษายังคงมีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนาครูมุ่งสู่คุณภาพด้านการศึกษา แนวทางการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้แบบดิจิทัล (Digital Learning) การใช้ AI และเทคโนโลยีการศึกษามาช่วยเสริมการเรียนการสอน ส่งผลให้บุคลากรต้องพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและนวัตกรรมการสอนเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกัน วิทยาลัยยังคง

รักษาความเข้มแข็งในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของครูมืออาชีพ “AI for Education” เป็นทั้งโอกาสและแรงผลักดันให้วิทยาลัยการศึกษาปรับระบบการผลิตครูให้เน้นการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินผลตามสมรรถนะ

21. จุดท้าทายของสถานการณ์ ได้แก่ 1) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและนโยบายการศึกษาระดับชาติ 2) ต้องเร่งปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูฉบับใหม่ (คุรุสภา) และการเรียนรู้แบบดิจิทัล 3) มีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนิสิตให้เท่าทันเทคโนโลยี 4) ภาวะการเปลี่ยนแปลงเชิงประชากรและการแข่งขันในตลาดแรงงานครู 5) จำนวนนิสิตครูลดลงทั่วประเทศ ทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความแตกต่างและสร้างคุณค่าเพิ่ม 6) ต้องเสริมสมรรถนะใหม่ เช่น การเป็น ครูนักนวัตกรรม หรือ ครูผู้รู้ข้อมูลและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 7) ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณ 8) ภารกิจการผลิตครู วิจัย และบริการวิชาการต้องใช้งบประมาณและบุคลากรมากแต่ได้รับการสนับสนุนจำกัด

### (3) ความต้องการของวิทยาลัยการศึกษา

1. ควรปรับเพิ่มเงินเดือนให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจตาม ครม. กำหนดไว้สำหรับบุคลากรทุกท่าน

2. ควรดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของโครงการอย่างจริงจัง

3. ควรเพิ่มการใช้ธรรมาภิบาล ในทุกด้านอย่างจริงจัง ค้นหาผู้ส่งมอบที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับยุคเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม การสื่อสารองค์กรที่ทันสมัยเชิงรุก มีผู้รับผิดชอบที่ทรงประสิทธิภาพและการสนับสนุนงบประมาณ ผู้นำต้องมีสัจจะ วาจามีน้ำเชื่อที่ มุ่งทำงานเพื่อผลประโยชน์ของวิทยาลัยและนิสิตเป็นหัวใจสำคัญ

4. คณะบดีควรมีบทบาทเชิงรุกในการเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรมอย่างแท้จริง โดยมุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการผลิตครูคุณภาพ/ ผู้บริหารการศึกษาคุณภาพของภาคเหนือ พลิกฟื้นความโดดเด่นของหลักสูตรคู่ขนาน ควรเน้นการสื่อสารวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สร้างแรงจูงใจและความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อีกทั้งควรเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจอย่างแท้จริงเพื่อสร้างวัฒนธรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยั่งยืน

5. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและผลักดันให้มีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสมดุลและสอดคล้องกับการขยายตัวของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การบรรลุพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยรวมอย่างยั่งยืน

6. ควรมีการจัดแบ่งภาระงานที่ชัดเจน ยุติธรรม และเหมาะสม

7. ความท้าทายของการเปิดตลาดใหม่สำหรับลูกค้ากลุ่มใหม่โดยเฉพาะลูกค้าจากต่างประเทศ ซึ่งคณะต้องมีการเตรียมบุคลากร อาจารย์ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนให้พร้อม จึงต้องเตรียมภาษาที่เข้มแข็ง อย่างน้อยคือภาษาอังกฤษ และจีน ให้กับบุคลากร

8. นำเอาความร่วมมือ MOU ที่เคยประสานติดต่อกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาปฏิบัติจริงผ่านการดำเนินการของคณะ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต และการปฏิบัติการวิจัยร่วมกัน (ซึ่งคณะต้องเตรียมเรื่องภาษาก่อน) ลูกค้ากลุ่มใหม่ จีน และนักศึกษาในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ต้องเตรียมพื้นที่ทางกายภาพเตรียมคน เตรียมผู้นำ รวมถึงการทำท้าวของการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยรอบพะเยา

9. แนวทางเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาในอนาคต ได้แก่ 1) นโยบายเร่งด่วน การเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนิสิตครู 2) จัดอบรมและพัฒนาทักษะ AI Literacy, Data Literacy, Digital Pedagogy อย่างต่อเนื่อง 3) พัฒนาแพลตฟอร์มกลางสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) 4) นโยบายเชิงระบบ การบูรณาการภารกิจ “สอน-วิจัย-บริการ” 5) สร้างโครงการที่เชื่อมโยงทั้งสามภารกิจ เช่น การเรียนรู้จากงานวิจัยจริง (Research-based Learning) หรือโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ 6) นโยบายเชิงเครือข่าย การสร้างพันธมิตรการศึกษาใหม่ 7) ร่วมมือกับภาคเอกชน สถานประกอบการ และองค์กรนวัตกรรม

เพื่อขยายโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 8) พัฒนา “เครือข่ายนวัตกรรมครูเพื่อชุมชนภาคเหนือ” 9) นโยบายเชิงคุณภาพ การยกระดับมาตรฐานสู่ระดับนานาชาติ 10) ผลักดันการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA หรือ EdPEx เพื่อยกระดับภาพลักษณ์องค์กร 11) ส่งเสริมผลงานวิจัยและบทความวิชาการสู่เวทีนานาชาติ

10. เนื่องจากเป็นหน่วยงานมุ่งให้ความสำคัญทางวิชาการ ควรมีเวที พุดคุยเชิงวิชาการ ในวิทยาลัยการศึกษา

11. การผลิตครูที่ตอบสนองบริบทสังคม และการสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้นในวงกว้าง

12. วิทยาลัยการศึกษาได้ยกระดับคุณภาพการผลิตครูในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนา สนับสนุน ทั้งบุคลากรและนิสิต

13. วิทยาลัยฯ ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน เนื่องจากภาระงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและให้บริการนิสิตยังมีปริมาณมาก เมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง ดังนั้น การจัดสรรและเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น และสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

14. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรในทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

14.1 ด้านบุคลากร 1) ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการวิจัย 3) สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

14.2 ด้านงบประมาณและการเงิน 1) ต้องการการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสมต่อภารกิจหลักของสถานศึกษา ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และคุ้มค่า 3) พัฒนาแหล่งรายได้เสริมและกลไกการจัดการทางการเงินรูปแบบใหม่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างยั่งยืน

14.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี 1) ต้องการอุปกรณ์และเครื่องมือทางการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการศึกษายุคดิจิทัล 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ การบริหารจัดการฐานข้อมูล และการวิจัยเชิงนวัตกรรม 4) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและเครือข่ายภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร

14.4 ด้านการบริหารจัดการองค์กร 1) ต้องการระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

14.5 ด้านเครือข่ายความร่วมมือและการสนับสนุนภายนอก 1) ต้องการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างประเทศ เพื่อพัฒนาโครงการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกัน 2) สร้างพันธมิตรทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

15. ห้องน้ำอาคารสำนักงาน (ชั้น 1) ควรได้รับการปรับปรุงให้ใช้การได้ทุกห้อง พบว่าบางห้องอุปกรณ์เก่า/ชำรุด ไม่สะดวกต่อการใช้สอย

16. แอร์ที่ห้อง se1 เสียงดังมาก รบกวนการเรียนการสอน ควรได้รับการซ่อมแซม

17. วิทยาลัยการศึกษาต้องการทรัพยากรที่เพียงพอ ระบบบริหารที่เข้มแข็ง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำด้านการผลิตครูและนวัตกรรมทางการศึกษาในอนาคต
18. วิทยาลัยการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยการสนับสนุนทุนในการผลิตหนังสือ/ตำรา
19. ห้องทำงานอาจารย์ที่เป็นส่วนตัวเป็นห้อง ๆ และควรมีตึกที่เป็นของตนเอง มีห้องฝึกปฏิบัติการสอนที่ทันสมัย
20. ควรมีห้องบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการใช้งานจริง
21. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองบริบทสังคม และการสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น ในวงกว้าง การรับฟัง แก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว ชัดเจน
22. มีการบริหารจัดการงานที่รวดเร็ว
23. มีการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรที่ชัดเจน
24. มีการประเมินงานและบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส
25. มีการสร้างความผูกพันองค์กรที่ดี
26. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิต
27. มีการนำสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนทุกด้าน และนำสื่อ เทคโนโลยี มาพัฒนาการศึกษา การปฏิบัติงาน ให้แก่นิสิตและบุคลากรเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
28. เพิ่มการสื่อสาร เปิดช่องทาง/โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
29. ควรมีระบบการคัดเลือกนิสิตที่เข้มข้น เช่น เกรดเฉลี่ยขั้นต่ำของนร.ที่สมัครโควตาเข้ามา หรือมีการสัมภาษณ์ก่อน
30. ปัจจัยอำนวยความสะดวกในการทำงานต่าง ๆ เช่น ห้องทำงาน งบประมาณในการพัฒนาตนเอง คอมพิวเตอร์/โปรแกรมต่าง ๆ
31. ต้องการผู้นำที่กล้าตัดสินใจ มีประสบการณ์การบริหาร มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ไปพร้อมกับบุคลากรทุกคน สื่อสารชัดเจน รับฟังความคิดเห็นและนำไปปรับใช้ มีความมั่นใจในตนเองและความเป็นผู้นำของตน แต่ต้องมั่นใจในสิ่งที่ถูกต้อง นำวิทยาลัยการศึกษาไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ไม่ใช้อยู่ในเงาตำเหมมหมอกเหมือนปัจจุบัน ที่มีความเสี่ยงทั้งด้านกฎหมาย ความเชื่อมั่น จากทั้งสภาวิชาชีพและนิสิต ผู้ปกครอง และอื่นๆ
32. อยากให้เป็นที่พักของชุมชนและสังคมได้ ในการต่อยอดความรู้ทั้งในระดับชุมชนและสังคม โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในลักษณะของ Life long Learning
33. จำนวนอาจารย์เพิ่ม
34. อาคารที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ด้านครู
35. งบประมาณในการสนับสนุนผู้สอน ที่มาทำการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ตามการมอบหมายของวิทยาลัย
36. ผู้นำที่เป็นศูนย์รวมหรือสร้างศูนย์รวมให้บุคลากรได้
37. การรับรู้บทบาท ความรับผิดชอบของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
38. อยากให้ช่วยจัดสภาพแวดล้อมห้องพักอาจารย์ 2 ให้สดชื่นกว่านี้ เนื่องจากมีกลิ่นเหม็นอับแล้วก็มีหนูและแมลงสาบ อยู่ในห้องพัก แม่บ้านไม่ค่อยทำความสะอาดเท่าที่ควร
39. จัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรให้เพียงพอ และทันสมัย เช่น โน้ตบุ๊กที่ใช้อยู่ปัจจุบันเสื่อมสภาพตามกาลเวลา
40. ห้องพักบุคลากร แออัด
41. ขาดแคลนห้องทดลองสอนตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ
42. ควรให้มีการ upskill reskill ให้กับบุคลากรในทุกฝ่ายทั้งในและต่างประเทศ
43. มีการคัดเลือกผู้เรียนให้มีระบบทั้ง ป.ตรี ป.โท และ ป.เอก
44. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีเวลาเขียนตำรา เขียนหนังสือ การทำขอบข่ายงานที่ชัดเจน

45. ต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน เริ่มจากการปรับปรุงพื้นที่กายภาพของคณะ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ สอนจุลภาค ห้องพักคณาจารย์ ห้องทำงาน จนท. มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการทำงานที่เหมาะสมกับการผลิตครู เช่น โปรแกรมวิเคราะห์ต่าง ๆ

46. ต้องส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการเกษียณของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดให้ เช่น การส่งเสริมความรู้เรื่องการลงทุน กองทุนเงินเกษียณของวิทยาลัย

47. วิทยาลัยการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต คือ การมี “ทรัพยากรที่เพียงพอ คนที่มีคุณภาพ และระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น” เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจหลักในการผลิตครู พัฒนาการศึกษ และสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการใช้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ (Data-driven Management) เพื่อการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

48. วิทยาลัยการศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทั้งด้านวิชาชีพครูและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและรูปแบบการเรียนรู้ยุคใหม่ จำเป็นต้องส่งเสริมการอบรมและพัฒนา ศักยภาพของ คณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้ AI และนวัตกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับนานาชาติ

49. ความต้องการด้านบุคลากร (คน) วิทยาลัยการศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ดิจิทัลเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูให้เป็น “ครูมืออาชีพยุคดิจิทัล” ตอบโจทย์นโยบายการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงควรมีการสนับสนุนอัตรากำลังเพิ่มเติม โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน เช่น STEM Education, AI for Education และการบริหารการศึกษาเชิงนวัตกรรม

50. ความต้องการด้านงบประมาณและทรัพยากรทางกายภาพ (เงินและวัสดุอุปกรณ์) ต้องการงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล ห้องเรียนต้นแบบ (Smart Classroom) ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation Lab) และระบบสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และนิสิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการและการวิจัยเชิงนวัตกรรมให้ทัดเทียมระดับนานาชาติ

51. ความต้องการด้านระบบการจัดการและกลไกบริหาร (Management System) วิทยาลัยการศึกษามิระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน (University for Community)” โดยเฉพาะการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายภายนอก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อปท. และโรงเรียนเครือข่าย

52. ความต้องการด้านความร่วมมือ (Collaboration and Networking) จำเป็นต้องเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น การร่วมมือกับสถาบันฝึกหัดครูต่างประเทศ องค์กรทางการศึกษาในพื้นที่ และหน่วยงานด้านนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และยกระดับมาตรฐานการผลิตครู

53. คำนึงถึงความยุติธรรมเชิงกระบวนการ ความเหมาะสมของ กระบวนการตัดสินใจ ประเมินต่าง ๆ ความยุติธรรมเชิงการปฏิบัติต่อบุคคล การปฏิบัติต่อพนักงานระหว่างที่ประเมิน และการแจ้งให้ทราบถึงผลการประเมิน โดยมีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และการติดต่อสื่อสารของผู้ประเมิน โดยการให้ข้อมูลย้อนกลับและการสื่อสารจะต้องมีความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และมีข้อมูลเพียงพอ ต้องการคนที่บริหารงานเพื่อบ่งความสำเร็จระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร ไม่ใช่เพียงแค่สร้างความสงบเท่านั้นเพราะไม่คุ้มค่ากับการจ้างงานบุคลากรที่มีศักยภาพ ความยุติธรรมเชิงผลลัพธ์บุคคลรู้สึกว่าได้ผลที่น่าพอใจจากการประเมินตัดสิน โดยความรู้สึกว่าความยุติธรรมเกิดจากการเปรียบเทียบผลที่ได้รับกับ ผลที่คาดหวังหากผลลัพธ์ที่ได้ต่ำกว่าความคาดหวังก็จะรู้สึกว่ามียุติธรรม ซึ่งบางครั้งความรู้สึกนั้นเป็นเรื่องเงินแต่ไม่เกี่ยวกับตัวเงิน

54. ควรเร่งพลิกฟื้น ปรับโฉมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี/โท/เอก ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลและรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ทุกระดับ

55. ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรมีโอกาสพัฒนาศักยภาพหลากหลายด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิชาการ ของวิทยาลัย

56. ปรับระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น โปร่งใส และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็ว มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ห้องเรียนที่รองรับการเรียนการสอนทุกระดับที่ทันสมัย ไม่ใช่แค่เดิม

57. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้วิทยาลัย เติบโตอย่างแท้จริง ไม่เป็นองค์กรที่ตายซาก

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบข้อมูลการเสนอความคิดเห็นจากบุคลากรวิทยาลัยการศึกษา ใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) สถานภาพของวิทยาลัยการศึกษา 2) สถานการณ์ของวิทยาลัยการศึกษา 3) ความต้องการของวิทยาลัยการศึกษา และมอบฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิตจัดทำรายงานการประชุมเพื่อ เสนอสำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยาต่อไป

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.



(นางสาวกัญญภัทร วัฒนสุต)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม