

รายงานการประชุมระดมความคิดเห็น
สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สำหรับการสรรหาคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
วันที่ 7 ตุลาคม 2568

เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. ดร.บุญร่วม คัดคำ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนองค์กร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมนา เหลืองฐิติกาญจน์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิต |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวินี จันทรวิจิตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล พรหมจักร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ | ประธานหลักสูตร วท.ม.(เทคโนโลยีและนวัตกรรม
การประมง) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพารัตน์ โพธิ์เศษ | ประธานหลักสูตร วท.บ.(ความปลอดภัยทางอาหาร) |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวพจน์ กันจุก | ประธานหลักสูตร วท.บ.(เกษตรศาสตร์) |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.โชค ไสร์จกุล | มีความรู้ความสามารถพิเศษ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ตุลฤดี ปานพรหมมินทร์ | อาจารย์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุศักดิ์ อินตะวิชา | อาจารย์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรทิพย์ กันนิการ | อาจารย์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาพร บุญมี | อาจารย์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา ภู่อทอง | อาจารย์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุลคุณ มากคุณ | อาจารย์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ต้นเจริญ | อาจารย์ |
| 16. ดร.วนิดา อภิธนาพงศ์ | อาจารย์ |
| 17. ดร.กนกอร ศรีม่วง | นักวิจัยชำนาญการ |
| 18. นางกรวิภา ดวงปัญญารัตน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 19. นายกฤตชนน โชติพรม | นักวิทยาศาสตร์ |
| 20. นายกิตติธัช ต้อยคำ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 21. นางจุฑามาศ ทินกรวงศ์ | รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน |
| 22. นางสาวจันทนา จันโหมศึก | นักวิทยาศาสตร์ |
| 23. นางสาวณัฐธิดา ชัดดี | หัวหน้างานแผนงาน |
| 24. นางสาวนฤมล สุทะ | นักวิทยาศาสตร์ |
| 25. นายนพเก้า พันธุ์แดง | นักวิทยาศาสตร์ |
| 26. นางสาวเปรมดา ทิพย์เดโช | นักวิทยาศาสตร์ |
| 27. นางวันวิสาข์ ดอกคำ | นักวิทยาศาสตร์ |
| 28. นายเศกสรรค์ อุปพงษ์ | นักวิทยาศาสตร์ |
| 29. นายศักดิ์ชัย เครือสาร | นักวิทยาศาสตร์ |
| 30. นายสกลิต์พงษ์ ศรีพรหม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 31. นางสาวสุธิดา สุขสังข์ภา | หัวหน้างานปฏิบัติการ |

32. นางสาวสัททยา สุขใหญ่	นักวิชาการศึกษา
33. นางสุพรรณิการ์ พรหมสุริยา	นักวิชาการสัตวบาล
34. นางสุรีนาถ ครองสุข	หัวหน้างานแผนงาน
35. นางสาวเสาวนีย์ จอมสว่าง	หัวหน้างานวิชาการ
36. นางสาวหนึ่งฤทัย ปัญญาธิก	นักวิชาการพัสดุ
37. นายอภิชาติ นุเสน	นักวิชาการเกษตร
38. นายอภิรักษ์ เร่งเร็ว	นักวิทยาศาสตร์
39. นายอิฐสระม แสนสุภา	นักวิทยาศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพรพรรณ เนืองเม็ก จะครบวาระ 4 ปี ของการดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในวันที่ 31 มีนาคม 2569 นั้น

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีและผู้อำนวยการ พ.ศ. 2568 ข้อ 11 ให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งส่วนงานให้จัดการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในส่วนงาน เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของส่วนงาน และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 150 วันก่อนวาระการดำรงตำแหน่ง คณบดีหรือผู้อำนวยการจะสิ้นสุดลง หรือภายใน 30 วัน นับแต่วันที่คณบดีหรือผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง แล้วแต่กรณี เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย และเป้าหมายของการพัฒนาส่วนงาน เพื่อใช้ประกอบการสรรหา โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความต้องการของส่วนงานด้วย และแจ้งให้คณะกรรมการทราบ นั้น

ทั้งนี้สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือถึงคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2568 เรื่อง ขอให้คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรเพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ และให้จัดทำรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษรและส่งรายงานการประชุมไปยังสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 17 ตุลาคม 2568 เพื่อดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยาต่อไป

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จึงได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ โดยมี ดร.บุญร่วม คัดคำ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาองค์กร เป็นประธานในการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 ระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในเพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ
สถานการณ์ และความต้องการของคณะ



1. สถานภาพ

ด้านบุคลากร คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรทั้งหมด 70 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ 42 คน (ชาย 18 คน และหญิง 24 คน) โดยเป็นอาจารย์ประจำ 40 คน และผู้มีความรู้ความสามารถ 2 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 28 คน (ชาย 15 คน และหญิง 13 คน) บุคลากรในภาพรวมมีผู้ปฏิบัติงานจริง 69 คน บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 8 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 28 คน

ด้านการผลิตบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีโครงสร้างการบริหารงานเพื่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร หลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท 2 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา และหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท

7. หลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา สัตวศาสตร์+บริหารธุรกิจ
8. หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท ความปลอดภัยทางอาหาร+บริหารธุรกิจ
9. หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง +บริหารธุรกิจ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร

10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
14. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการความปลอดภัยทางอาหาร
15. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตภาพทางทรัพยากรธรรมชาติและจัดการ (หลักสูตรพหุวิทยาการ)

ด้านการบริหารจัดการในคณะ

คณะมีการกระจายอำนาจการบริหารองค์กรให้กับรองคณบดีในแต่ละด้านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ตามประกาศ เรื่องขอบเขตและหน้าที่รองคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ หัวหน้าสำนักงาน ซึ่งมีการประชุมต่อเนื่องทุกเดือนเพื่อวางแผนและติดตามการบริหารงานในคณะฯ ร่วมกันทุกด้าน

ในปีงบประมาณ 2569 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 7,491,700 บาท และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามเป้าหมายของหลักสูตร ในด้านการพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับสายวิชาการ จำนวน 8,000 บาท และสายสนับสนุน จำนวน 6,500 บาท เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มทักษะตามสายวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยมีการเสนอขออนุมัติเดินทาง ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ELOs ของหลักสูตร และเสนอให้คณบดีลงนามอนุมัติ และมีการติดตามหลังการเข้ารับการเพิ่มทักษะ ในแบบรายงานการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีการสรุปสาระสำคัญ ประโยชน์ที่ได้รับ การนำมาประยุกต์ปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน เสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อเสนอความคิดเห็น และเสนอต่อคณบดีต่อไป รวมถึงประธานหลักสูตรมีบทบาทในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรที่สังกัดในหลักสูตร และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในคณะฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา EdPEx ปีการศึกษา 2567 โดยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคะแนน 188 คะแนน ผลงานการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 62 ผลงาน งบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568 แหล่งทุนภายใน จำนวนเงิน 9,930,000 บาท แหล่งทุนภายนอก จำนวนเงิน 12,042,330 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 21,972,330 บาท เครือข่ายวิจัย จำนวน 8 เครือข่าย มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 8 หน่วยงาน จำนวนนิสิตรับเข้าปีการศึกษา 2568 จำนวน 148 คน และมีจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 จำนวนทั้งสิ้น 758 คน นิสิตบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 42 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน

2. สถานการณ์

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและโครงสร้างประชากร ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้อัตราการเกิดลดลงและจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลงต่อเนื่อง ส่งผลโดยตรงต่อจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมถึงสาขาด้านการเกษตรที่ได้รับความสนใจลดลงในกลุ่มคนรุ่นใหม่ ซึ่งมีแนวโน้มเลือกเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ดิจิทัล หรือธุรกิจมากกว่า ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จำเป็นต้องปรับตัวด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์สังคมสูงวัย การเกษตรอัจฉริยะ (Smart agriculture) และเกษตรเพื่อสุขภาพ (Agri-health) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนในช่วงวัยต่าง ๆ ทั้งในระบบปกติและระบบเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

2. การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทางการเกษตร ในปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะสถาบันที่มีการสอนออนไลน์ข้ามพรมแดน (Cross-border education) ซึ่งเพิ่มระดับการแข่งขันในการรับนักศึกษาและดึงดูดบุคลากรวิจัยคุณภาพสูง ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์ฯ จำเป็นต้องสร้างความแตกต่างเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic differentiation) ผ่านการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary programs) เช่น Agri-Tech, Agri-Business, Agri-AI, Circular Agriculture การพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นและ Micro-credential สำหรับ Up-Skill / Re-Skill การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและการยอมรับในระดับภูมิภาค

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและความคุ้มค่าทางการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้ปกครองและนักเรียนใช้ในการตัดสินใจเลือกสถาบัน การแข่งขันจากมหาวิทยาลัยที่มีทุนสนับสนุนมากกว่า หรือมีระบบสวัสดิการดีกว่าส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาใน คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ คณะจึงควรดำเนินกลยุทธ์ด้านทุนการศึกษาแบบมีเงื่อนไขการพัฒนา (Development-linked scholarship) ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี (Digital learning infrastructure) และการสร้างโอกาสในการฝึกประสบการณ์จริง (Work-integrated learning, Co-creation with industry) เพื่อเพิ่มความคุ้มค่าในการลงทุนทางการศึกษา

4. การบริหารจัดการองค์กรและสมรรถนะบุคลากร ความท้าทายสำคัญคือการยกระดับคณะให้มีระบบบริหารจัดการแบบมืออาชีพ (Professional management system) ที่คล่องตัว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ ควบคู่กับการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง แนวทางสำคัญได้แก่ พัฒนาระบบบริหารเชิงข้อมูล (Data-driven management) ส่งเสริมการทำงานแบบทีมข้ามสาขา (Interdisciplinary team) สร้างแรงจูงใจและระบบพัฒนาสมรรถนะ (Competency development system) และเพิ่มขีดความสามารถในการแสวงหารายได้ (Revenue diversification) จากการให้บริการวิชาการเชิงพาณิชย์ (Agri-Business service platform)

5. การขับเคลื่อนสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการและการบริการสังคม เพื่อให้คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนจำเป็นต้องมุ่งสู่การเป็นคณะชั้นนำเพื่อความยั่งยืนของสังคม ผ่านการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ BCG economy และ SDGs การสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับชุมชนท้องถิ่น (Area-based research and learning space) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ

3. ความต้องการของคณะฯ

ด้านบริหาร

1. คน (สมรรถนะ/ศักยภาพ)

- 1) เป็นบุคลากรภายในคณะหรือบุคคลภายนอกที่มีความรู้ด้านการเกษตร ปศุสัตว์ อาหาร มีประสบการณ์ในด้านการบริหารงาน
- 2) สามารถบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และบริหารงานเชิงรุก ทำงานอย่างเที่ยงตรงและเป็นกลาง ทำงานเพื่อส่วนรวม
- 3) มีนโยบายหรือวิสัยทัศน์ในการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน สามารถประสานงานและสร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กร ทั้งเครือข่ายในระดับชุมชน ประเทศ และสากล ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 4) สร้างและดูแลความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุน ภายในองค์กร ทำงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม ทั้งในคณะและมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่าย สร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงานภายในคณะและมหาวิทยาลัย
- 5) มีบุคลิกภาพ และภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำ

2. การบริหารกลยุทธ์

- 1) กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวิสัยทัศน์
- 2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล โดยเน้นความเชื่อมโยงกับบริบทโลก มาตรฐานสากล และการยกระดับขีดความสามารถทางวิชาการและการบริหารจัดการของคณะ

3. การบริหารทรัพยากร

- 1) เสริมศักยภาพในการเข้าถึงแหล่งงบประมาณภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนากิจกรรมในทุกมิติของคณะ
- 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรของคณะให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของคณะตามภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา

4. การบริหารบุคลากร

- 1) บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ เพื่อสร้างความร่วมมือและความผูกพันต่อองค์กร
- 2) สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีและการยอมรับความคิดเห็นต่างเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสุขในการทำงานและการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบมอบหมายงานและภาระหน้าที่ (Job Description) ที่ชัดเจน พร้อมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานและความดีความชอบอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

- 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุก เพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าและการพัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและภารกิจของคณะ

5. การบริหารศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- 1) กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์การดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้ศูนย์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ
- 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและโครงสร้างบุคลากรของศูนย์ฯ ให้เหมาะสมกับภารกิจ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 3) สร้างแผนการจัดหารายได้และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์
- 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนภายในศูนย์ฯ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และเชื่อมโยงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก ในการใช้ศูนย์ฯ เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคม
- 6) จัดทำระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการ
- 7) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อขยายบทบาทของศูนย์ฯ สู่การเป็นต้นแบบด้านการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับมหาวิทยาลัยและชุมชน

ด้านวิชาการ (การบริหารหลักสูตรและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร)

1. กำหนดกลยุทธ์และแนวทางใหม่ในการรับนิสิต พร้อมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกภายใต้แผนดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารและประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและบูรณาการข้ามสาขา รองรับผู้เรียนที่หลากหลาย และตอบสนองต่อการพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ (Up-skill & Re-skill)
4. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
5. พัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
6. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนทุกสาขา ในการร่วมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งอนาคตและความต้องการของตลาดแรงงาน

ด้านวิจัยและบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้านการเกษตรและแปรรูปอาหาร โดยบูรณาการองค์ความรู้จากสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงนวัตกรรม
2. พัฒนาห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและรองรับยุทธศาสตร์ของภาครัฐและการขอรับงบประมาณสนับสนุน
3. ยกระดับงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการให้ใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในระดับชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และนโยบายสาธารณะ
4. ส่งเสริมนักวิจัยทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะโครงการที่สามารถสร้างรายได้และเพิ่มสัดส่วนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
5. พัฒนาคุณภาพผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ การขอสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร
6. สนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ และหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อสร้างรายได้และขยายผลกระทบสู่สังคม
7. สร้างเครือข่ายวิจัยระหว่างประเทศ โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนิสิตกับสถาบันพันธมิตรต่างประเทศ
8. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อถอดบทเรียนและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การสร้างนวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม (Cultural creative economy)
9. ขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงรุกกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพและโอกาสในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

ด้านกิจการนิสิต

1. พัฒนาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตนิสิต ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนิสิตทั้งในและนอกหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณและพัฒนาโครงการร่วมกับหน่วยงานภายใน-ภายนอก รวมถึงการขอรับทุนสนับสนุนเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้
3. เสริมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะ (Up-skill & Re-skill) เพื่อยกระดับศักยภาพและความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
4. ผลักดันให้นิสิตเป็นผู้ประกอบการและนักธุรกิจรุ่นใหม่ ด้วยการบ่มเพาะและสร้างโอกาสเชิงรุกในการเข้าร่วมแข่งขัน (Pitching) พร้อมสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเติบโตทางธุรกิจ
5. พัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน
6. จัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษา เพื่อมอบทุนและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้แก่นิสิตคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ด้านประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

1. สื่อสารและสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นต่อองค์กร
2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ภายใต้แผนการสื่อสารที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มการรับรู้และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบรับฟังและติดตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนิสิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ ให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
5. สร้างความร่วมมือกับสมาคมเครือข่ายโกลบอลคอมแพ็กแห่งประเทศไทย (UNG CNT) เพื่อขับเคลื่อนเกษตรเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Agriculture) และการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เมื่อที่ประชุมรับทราบโดยพร้อมเพรียงกันและไม่มีข้อหารืออื่นๆ ประธานจึงปิดการประชุมในเวลา 10.45 น.


(นางจุฑามาศ ทินกรวงศ์)
ผู้จัดทำรายงานการประชุม


(ดร.บุญร่วม คิดคำ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม