

**ผลการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร
เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานภาพสถานการณ์ และความต้องการของคณะนิติศาสตร์**

.....

ปัจจัยแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะนิติศาสตร์มีคณาจารย์จำนวนมากเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในเขตภาคเหนือและคณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา
2. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่ครบถ้วน ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
3. จำนวนนิสิตที่ยืนยันการลงทะเบียนเป็นไปตามเป้าหมายการรับเข้าจำนวนมากกว่า 400 คนทุกปี
4. มีจำนวนคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในภาคเหนือ
5. คณะนิติศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมและเป็นรูปธรรม
6. มีห้องสมุดคณะนิติศาสตร์รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ Westlaw
7. มีห้องสตูดิโอของคณะนิติศาสตร์ เพื่อจัดทำหลักสูตรออนไลน์หรือใช้สำหรับการบริการวิชาการ
8. มีทุนสนับสนุนงานวิจัยและทุนจัดทำหนังสือและตำรา
9. มีบุคลากรที่อายุใกล้เคียงกันมีศักยภาพการทำงานที่หลากหลาย
10. มีหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา
11. การบริหารงานของคณะนิติศาสตร์มีเป้าหมายที่ชัดเจน
12. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการบริการวิชาการแก่ชุมชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ภาระงานด้านการสอนของอาจารย์มีมาก
2. การพัฒนาผลงานทางวิชาการยังขาดความต่อเนื่อง
3. การรับรู้ของบุคคลภายนอกต่อศักยภาพของคณาจารย์คณะนิติศาสตร์อยู่ในระดับต่ำ
4. ขาดแคลนบุคลากรสายวิชาการในบางสาขา เช่น สาขากฎหมายมหาชน
5. ระบบการจัดซื้อหนังสือเพื่อสนับสนุนการสอนของอาจารย์และผู้เรียนมีรอบการจัดซื้อไม่สอดคล้องกับการใช้งาน
6. การปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์คณะนิติศาสตร์
7. ความร่วมมือ/ความเป็นนานาชาติยังมีน้อย
8. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอโดยเฉพาะฝ่ายวิชาการซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร
9. บุคลากรยังขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ

ผลการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร
เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานภาพสถานการณ์ และความต้องการของคณะนิติศาสตร์

ปัจจัยแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ประชาชนมีความต้องการเรียนรู้ด้านกฎหมายเพื่อเสริมเกราะป้องกันต่อการดำเนินชีวิต
2. นิติศาสตร์มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
3. การเข้าสู่สังคมสูงวัย/การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
4. ความต้องการบัณฑิตพร้อมใช้มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น
5. นโยบายของศาลฎีกาที่เลือกใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกเป็นหลัก

อุปสรรค (Threats)

1. ผลกระทบจากการพัฒนาทางด้าน AI
2. มุมมองภาคอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นประสบการณ์มากกว่าใบปริญญาที่ส่งผลต่อการเลือกเรียน
3. ค่านิยมทางสังคมต่อการเรียน/การใช้ชีวิตเปลี่ยนแปลงไป
4. อัตราการเกิดของเด็กลดลง
5. แหล่งทุนวิจัยด้านกฎหมายมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ
6. ศักยภาพ ความศรัทธา ความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรมลดลง

**ผลการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร
เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานภาพสถานการณ์ และความต้องการของคณะนิติศาสตร์
ความต้องการของคณะนิติศาสตร์**

ระยะสั้น (เร่งด่วน-1ปี)

1. มีห้องที่ใช้จัดการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ (โดยเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)
2. ความต้องการได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อความมั่นคงของชีวิต (กรณีลูกจ้างชั่วคราว)
3. การเพิ่มกรอบอัตราบุคลากรสายสนับสนุน
4. การเข้าถึงฐานข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น

ระยะกลาง (1 -3 ปี)

1. มีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการเพื่อยกระดับการทำวิจัยและชื่อเสียงของคณาจารย์
2. การปรับปรุงห้องสำนักงานคณะนิติศาสตร์
3. การเปิดโอกาสให้คณาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมหรือร่วมกับองค์กรภายนอกเพื่อเพิ่มโอกาสในการนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. การอบรมการใช้ Chat GPT รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับการทำงาน
5. งบประมาณการจัดซื้อหนังสือเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา
6. มีการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ฝึกฝนในการเขียนตอบข้อสอบ
7. การจัดทำข้อมูลประวัติผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ระยะยาว 3-5 ปี

1. มีตึกของคณะนิติศาสตร์โดยเฉพาะ
2. มีศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ทางนิติศาสตร์ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ห้องศาล ห้องเจรจาไกล่เกลี่ย ห้องประชุม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางกฎหมาย)
3. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเกษียณอายุของบุคลากร