



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“อาจารย์” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยพะเยาสายวิชาการ ประเภทคณาจารย์ ประจำ ได้แก่ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามข้อ ๑๑ (๑.๑) โดยไม่รวมถึงอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการ ตามข้อ ๑๑ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๕ องค์ประกอบของมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP- Professional Standard Framework: UP-PSF) มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

(๑) องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย

(๑.๑) ความรู้ในศาสตร์สาขาของตน

(๑.๒) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

(๒) สมรรถนะ...

- (๒) สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Professional Competencies) ประกอบด้วย
- (๒.๑) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - (๒.๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - (๒.๓) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - (๒.๔) วัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
- (๓) คุณค่าของอาจารย์ (Professional Values) ประกอบด้วย
- (๓.๑) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - (๓.๒) อารังไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ (UP-PSF I) เป็นผู้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนและประยุกต์ใช้ได้ เลือกใช้วิธีการจัดการศึกษาและวิธีการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เลือกใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ชัดเจนและเหมาะสม มีการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ระดับที่ ๒ (UP-PSF II) เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์เนื้อหาวิชาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเชื่อมโยง กับหลักสูตร มีแนวทางในการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล เลือกใช้เทคนิคการสอน นวัตกรรมการสอน การวัดและประเมินผลได้อย่างสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนศาสตร์การเรียนรู้ แก่อาจารย์ในศาสตร์ของตนและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

(๓) ระดับที่ ๓ (UP-PSF III) เป็นผู้มีความรู้ของศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม มีแนวทางในการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ บูรณาการจัดการเรียนการสอนระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล การสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เป็นพี่เลี้ยงหรือวิทยากรให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้แก่อาจารย์ต่างศาสตร์และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

(๔) ระดับที่ ๔ (UP-PSF IV) เป็นผู้มีความรู้ของศาสตร์ของตน การจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรม เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อการสอน เทคโนโลยีการสอน ถ่ายทอด นวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และถ่ายทอดศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ แก่อาจารย์ในและนอกมหาวิทยาลัย ร่วมสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ เป็นต้นแบบในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ ผลักดันให้เกิดนโยบายและกลยุทธ์ ในการพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ขององค์กร และอุทิศตนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ ในระดับประเทศ

ข้อ ๗ ให้อาจารย์...

ข้อ ๗ ให้อาจารย์พัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP- Professional Standard Framework: UP-PSF) ตามระดับคุณภาพมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา